



## PLAN DE FORMACIÓN 2006: REUNIÓN EMPRESA - SINDICATOS

El pasado 27 de Abril se celebró, con asistencia de la totalidad de los Sindicatos legalmente más representativos, la reunión anual de Formación.

Aclarar que ya para la convocatoria 2005 y para la de este ejercicio 2006, no es de aplicación el anterior FORCEM, sino la **Fundación Estatal para la Formación y el Empleo (FEFE)**.

En este nuevo procedimiento, la empresa parte de un crédito inicial anual. El máximo de éste es el 50% de la cuota por FP cobrada a la plantilla media del año anterior y bajo la condición de que el Banco aportará, al menos, el 40% de cofinanciación.

BBVA no consiguió en 2005 el total de la bonificación posible, debido al no desarrollo final de algunas de las acciones formativas anunciadas, lo que supuso un grado de cumplimiento del 92%, equivalente a unos **3 millones de euros de bonificación**. La inversión del Banco final en el Plan-2005 alcanzó los 23,5 millones €.

### OBJETIVOS FORMACIÓN BBVA-2006:

- ◆ Cumplir el resultado del PDI de la evaluación 2005: Unas 20.000 solicitudes, que, según el Banco, están "consensuadas" entre evaluador y evaluado.
- ◆ Necesidades detectadas por las áreas de negocio.
- ◆ Requerimientos sobre prevención del blanqueo de capitales y prevención de riesgos laborales.
- ◆ Escuela de management para directivos.
- ◆ Escuela de finanzas y de tecnología, para especializaciones.
- ◆ Formación a distancia.
- ◆ Idiomas.

### CONCRECIONES PLANTEADAS POR LOS SINDICATOS Y CUESTIONES PENDIENTES:

- ◆ La Escuela comercial para incorporados a la red, con duración de 16 meses, afectará a unos 900 empleados previsiblemente. **Se ha solicitado más información de este programa, cuál es su carga presencial, resultados, seguimiento, satisfacción, tutorías, etc.**
- ◆ Acción formativa "Nuevas incorporaciones". Se nos aclara que esta acción es diferente de la anterior y que se refiere a incorporaciones a Servicios Centrales. **Se piden más detalles.**

◆ El Banco informa de un nuevo curso, llamado "Riesgos psicosociales" para empleados que están bajo tensión, presión, etc. **Hemos solicitado ficha descriptiva de este curso.** Hemos solicitado que nos informen de **quién seleccionará a los asistentes a este curso.** Nos dicen que **nos aclararán** ambas cuestiones.

◆ El Banco informa que los manuales para concurso oposición que están en e-spacio podrán solicitarse en papel, si los interesados tienen dificultades para obtenerlos a través de las impresoras de su Oficina.

◆ Se expone al Banco la situación de aquellos **trabajadores que han sido excluidos de facto de la carrera profesional al no facilitarles el conocimiento y manejo del paquete básico de la microinformática**, teniendo en cuenta que hoy en día es la herramienta necesaria para que cualquier trabajador pueda desarrollar sus funciones en su lugar de trabajo y, en su caso, tener posibilidades de movilidad funcional efectiva en otros entornos dentro del Banco, quedando, pues, en caso contrario, relegados a cualquier promoción. **Criticamos que la selección haya sido totalmente discrecional y excluyente.**

**El Banco** contesta que la formación en ese terreno está disponible en e-spacio, y que **no comparte nuestras apreciaciones.**

Finalmente la empresa acepta que le comuniquemos aquellos casos de trabajadores que se sientan en esa situación de falta de conocimientos para el uso de las herramientas básicas informáticas, para solucionar esos problemas. CGT y UGT propusimos que la solución sea tan sencilla como que se les faciliten  **cursos presenciales** para cubrir esas carencias, y, si no estuvieran disponibles en el plan de formación, que se recurra a cursos externos, que los hay de reconocida calidad.

Para más información al respecto podéis dirigirnos a cualquiera de nuestros delegad@s, a nuestros locales sindicales o directamente a nuestro representante en esta Comisión: **ALONSO SANCHEZ CAMPOS** en Paseo Castellana, 81 Pl. 14ª Edificio Azca MADRID o por e-mail a:

[UB16178@GRUPOBBVA.COM](mailto:UB16178@GRUPOBBVA.COM)

Hoja estatal nº 16 - Mayo de 2006